ESPAÑOL SEXTO GRADO

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

**ENFOQUE DIDÁCTICO DE ESPAÑOL:**

**COMUNICATIVO-FUNCIONAL**

Con énfasis en las Prácticas Sociales del Lenguaje

**LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:**

* **Emplear al Lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.**
* **Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.**
* **Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.**
* **Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.**

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS:** |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica datos específicos a partir de la lectura.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS:** |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica datos específicos a partir de la lectura.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica datos específicos a partir de la lectura.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Recupera la información a partir de entrevistas.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Español | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas.** | |
|  | |
| **CONTENIDOS:** | |

MATEMÁTICAS SEXTO GRADO

Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grado y Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**R E S P U E S T A S**



MATEMÁTICAS SEXTO GRADO

Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grado y Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**R E S P U E S T A S**



MATEMÁTICAS SEXTO GRADO

Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grado y Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**R E S P U E S T A S**



**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura: Matemáticas** | **Nivel educativo y grado: Primaria 5° grado** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros.** | |
| La vitrina que Pancho Cauichi le hizo a Doña Queñita tenía piezas de vidrio como la siguiente: Son rectángulos con las esquinas recortadas en cuartos de círculo. ¿Cuánto medía la superficie de cada una de éstas piezas?  a. 1186 cm²  b. 2086 cm²  c. 3686 cm²  d. 2744 cm² | |
| **CONTENIDOS IMPLICADOS Y/O MÍNIMOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial. | |
| 1.- ¿Recuerdas que la clausura de cursos que se relata en “El adiós” fue el viernes 26 de Julio de 1968? Como en el texto dice que a partir de esa fecha faltaban 78 días para que iniciaran los Juegos Olímpicos, México 68, podemos saber que la apertura de los Juegos Olímpicos se realizó en la siguiente fecha:  a) El viernes 11 de octubre.  b) El sábado 12 de octubre.  c) El domingo 13 de octubre.  d) El lunes 14 de octubre. | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial. | |
| 2.- 1968 fue un año bisiesto, esto ocurre cada cuatro años. ¿De 1968 a 2014 cuántos años bisiestos han transcurrido en total?  a) 10  b) 11  c) 12  d) 13 | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial. | |
| 3.- En 1968, el personaje de “El adiós” tenía 12 años. Para entonces, las edades de sus papás sumaban 70 años, y su papá era 2 años mayor que su mamá. Cuando ella nació, ¿cuántos años tenía su mamá?  a) 20 años.  b) 21 años.  c) 22 años.  d) 23 años. | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales. | |
| 4.- La protagonista del relato obtuvo un promedio de 10, pero no todas sus compañeras y compañeros sacaron esa calificación. El promedio del grupo fue de 8.5, considerando los 12 estudiantes que terminaron 6º grado. Sin contar la calificación de Lore, la suma de las 11 calificaciones restantes da 93. ¿Cuál fue la calificación que obtuvo ella?  a) 7  b) 8  c) 9  d) 10 | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones. | |
| 5.- En Plan de la Palma hay frutas como mango, mamey, naranja y papaya. ¿Cuántos jugos de diferente sabor se pueden hacer en total, combinando **DOS** de estas frutas?  a) 2  b) 3  c) 4  d) 6 | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %) | |
| 6.- ¿Recuerdas que el pueblo se originó en “La Rivera”? En esa época, una quinta parte de la población se dedicaba a la pesca, dos terceras partes a la agricultura, un 10% a la ganadería y los restantes 15 habitantes se dedicaban al comercio. ¿Cuántos habitantes tenía el pueblo en ese entonces?  a) 415  b) 435  c) 450  d) 460 | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican Conversiones del Sistema Internacional (si) y el Sistema Inglés de Medidas. | |
| 7.- El “Rancho Cuatro lomas” del bisabuelo tenía 12 hectáreas de superficie. Cuando su hijo mayor se casó le dio 2/5 del rancho. Después le regaló 2/3 de lo que le quedaba a su hija menor, y el resto del terreno se lo quedó él. ¿Cuántos metros cuadrados de superficie le quedaron al bisabuelo?  a) 2 400 m2  b) 2 600 m2  c) 24 000 m2  d) 26 000 m2 | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones. | |
| 8.- La pared de la escuela donde dice “Escuela primaria Ignacio Allende” es como ésta: La razón entre la altura de la pared y su largo es de 2/5 ¿Cuánto mide de largo?  a) 5.15 m  b) 5.25 m  c) 5.50 m  “Escuela Primaria Ignacio Allende”  d) 10.50 m 2.1 m  Largo | |
| **CONTENIDOS:** | |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL D.F.**

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %). | |
| 9.- La tía Bertha compró en Puebla el vestido que le regaló a su hermana el día que terminó la primaria. Tenía inicialmente un 20% de descuento, pero al momento de pagarlo le aplicaron un 10% adicional a lo ya rebajado. Si pagó $180.00 por el vestido, ¿cuál era su precio original?  a) $250.00  b) $257.00  c) $270.00  d) $285.00 | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones. | |
| 10.-El armario detrás del cual se escondió la tía Bertha aún existe. La última vez fue pintado revolviendo 1/5 de litro de pintura color cerezo por cada ½ litro de pintura color roble. Si en total se utilizaron 2.1 litros de pintura, ¿qué cantidad se usó de color roble y qué cantidad de color cerezo?  a) 1 1/2 L de color roble y 3/5 L de cerezo.  b) 1 1/5 L de color roble y 9/10 L de cerezo.  c) 1 2/5 L de color roble y 7/10 L de cerezo.  d) 1 3/5 L de color roble y ½ L de cerezo. | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones. | |
| 11.- La caja de regalo donde venía el vestido tenía una base cuadrada y medía el triple de ancho que de alto. La tía Bertha compró 2.5 m de listón, rodeó la caja como se muestra en la imagen y el resto lo utilizó para el moño. Observa: Si para el moño le quedaron 58 cm de listón, ¿cuál era la altura de la caja?  a) 10 cm  b) 12 cm  c) 14 cm  d) 16 cm | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal. | |
| 12.- Éste fue el problema que encontraron los personajes en el pizarrón:  Observa la sucesión de figuras: ¿Cuántos lados tiene la figura 4?  A los alumnos no les había dado tiempo de resolverlo, pero tú sí lo puedes hacer. ¿Cuál es la respuesta correcta?  a) 52 lados  b) 81 lados  c) 162 lados  d) 192 lados | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones. | |
| 13.- La vista de una sección de la casa del relato es así:  La razón entre la altura de la casa y su ancho es de **4/6**. ¿Cuánto mide de ancho?  a.-) 5.25 m.  b.-) 6.20 m.  c.-) 6.80 m.  d.-) 7.15 m. | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal. | |
| 14.- Una ventana de la casa rechina cuando se abre o se cierra porque la madera se hinchó. La ventana tiene dos hojas, cada una de ésta forma:  a.-) 0.59 m2  b.-) 0.63 m2  c.-) 0.65 m2  d.-) 0.72 m2 | |
| **CONTENIDOS:** | |

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | **GRADO Y NIVEL EDUCATIVO:** Primaria 6° grado |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial. | |
| 15.- La viga mayor del techo de la casa mencionada en el relato era cuadrangular    La base medía 20 cm por lado y tenía 6 m de largo. Para conservarla en buenas condiciones la barnizaban con chapopote cada año. ¿Cuánta área en total se tenía que barnizar?  a.-) 4.80 m2  b.-) 4.88 m2  c.-) 1.20 m2  d.-) 12.00 m2 | |
| **CONTENIDOS:** | |

MATEMÁTICAS SEXTO GRADO

**REACTIVOS OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO**

**ENFOQUE DIDÁCTICO DE LAS MATEMÁTICAS:**

**PROBLEMÁTICO-FUNCIONAL**

Herramientas para la solución de problemas.

**LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS:**

* **Resolver problemas de manera autónoma.**
* **Comunicar información matemática.**
* **Validar procedimientos y resultados.**
* **Manejar técnicas eficientemente.**

MATEMÁTICAS SEXTO GRADO

Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado y Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**R E S P U E S T A S**



MATEMÁTICAS SEXTO GRADO

Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado y Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**R E S P U E S T A S**



MATEMÁTICAS SEXTO GRADO

Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado y Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**R E S P U E S T A S**

